

PROGETTAZIONE ANNUALE a.s. 2020-21

"ART NIDO"

Motivazione

L' emergenza covid 19 ha stravolto la quotidianità imponendo nuove regole e nuovi stili di vita per tutti; ha allontanato i bambini, oltre che gli adulti, da abitudini consolidate e affetti. L' interruzione di tutte le attività ha avviato un processo di desocializzazione che soprattutto i bambini più piccoli hanno dovuto affrontare nell' improvvisa rinuncia al diritto di fare esperienza e all' essenziale bisogno di relazione. Tali processi sono molto importanti per infondere nel bambino fiducia e sicurezza, aiutandone la crescita.

Il team educativo è consapevole che in questo momento più che mai sia essenziale, seppur all' interno di restrizioni, garantire ai bambini il diritto alla "scuola" quale luogo di attività educative che consenta loro la libera manifestazione del gioco, la restituzione del tempo per osservare, per fare, per scoprire e per socializzare.

La progettazione annuale viene elaborata prendendo spunto dalla teoria delle intelligenze multiple di H.Gardner, psicologo e docente americano che smonta la tradizionale concezione di intelligenza come fattore unitario misurabile tramite il Q.I., sostituendola con una definizione più articolata e dinamica. Gardner identifica almeno otto tipologie di intelligenza, ognuna indipendente dalle altre. Intelligenza linguistica, visivo -spaziale, logico matematica, naturalistica, interpersonale, intrapersonale, cinestetico- motoria e musicale.

Il nido diverrà luogo di stimoli, di gioco e di esperienza, dove le intelligenze verranno alimentate e osservate.

Sarà Lillo il coccodrillo, personaggio guida di quest' anno, a proporre stimolanti laboratori pensati per sviluppare le potenzialità di ogni bambino; le attività diverranno luogo, spazio, tempo, occasione per la creatività, l' immaginazione, l' invenzione, la conoscenza, la sperimentazione, la scoperta, la fantasia e l' autoapprendimento attraverso il gioco; verranno proposte in modo tale che il bambino sia protagonista, in quanto egli ha la possibilità di dare molteplici, se non infinite, interpretazioni individuali.

Nello stesso tempo il nido cercherà di favorire ulteriormente con i genitori, attraverso azioni positive e costruttive, rapporti di collaborazione, ascolto e dialogo in un'ottica di continuità educativa fondamentale per ripristinare gli equilibri compromessi a causa dell'emergenza sanitaria.

Sarà un ritornare a prendersi cura gli uni degli altri.

Obiettivo educativo: Promuovere il benessere psico-fisico del bambino favorendo lo sviluppo delle intelligenze

Obiettivo didattico: Proporre esperienze rassicuranti e attività che stimolino il bambino a mettersi alla prova osservando, esplorando e sperimentando.

Età dei bambini coinvolti: 12-36 mesi

Modalità, tempi e spazi di svolgimento:

Il progetto annuale viene elaborato dal team educativo, è basato sull'osservazione dei bambini e fa riferimento alle competenze chiave europee. La progettazione si sviluppa dal mese di Novembre 2020 al mese di Giugno 2021 per i tutti bambini. L'anno scolastico verrà diviso in più periodi definiti unità di apprendimento al fine di raggiungere degli obiettivi specifici utili a realizzare l'obiettivo educativo annuale.

Il progetto è strutturato in 4 UDA i:

- Musicale
- Visivo-Spaziale(manipolazione/esplorazione)
- Cinestetico-motoria(movimento/coordinazione)
- Naturalistica (curiosità/scoperta)

Lillo il cocodrillo sarà il personaggio guida del nostro progetto, proporrà ai bambini interessanti e divertenti situazioni di gioco che permettano loro di fare esperienze atte a stimolare le peculiarità di ogni singolo bambino sviluppandone le diverse intelligenze.

Accanto alle attività strutturate, pensate dalle educatrici, non mancherà il gioco libero quale espressione della creatività propria di ogni bambino e prima forma di apprendimento. Il progetto prevede l'utilizzo di tutti gli spazi del Nido adeguatamente separati per sezione o a rotazione.

Lo strumento di lavoro principale del gruppo educativo è l'osservazione, una scelta necessaria per meglio conoscere i bisogni dei bambini e strutturare le attività didattiche, nel rispetto dei bisogni e dei tempi di ciascuno. Saranno quindi i bambini stessi a determinare i tempi e la progressione del progetto con le esigenze e le dinamiche che si verranno a creare giorno per giorno. La flessibilità sarà pertanto caratteristica essenziale del nostro metodo lavorativo, che non significa "improvvisazione" ma piuttosto un'accurata attenzione verso i bambini.

Parallelamente alla progettazione si svilupperanno dei progetti trasversali con obiettivi annuali:

-Progetto Continuità con la scuola dell'Infanzia

In base alla situazione emergenziale si cercherà di garantire alla sezione dei grandi la conoscenza dell'insegnante di riferimento che l'anno successivo li seguirà alla scuola dell'Infanzia, pertanto obiettivo principale sarà favorire in modo graduale la familiarizzazione e la conoscenza della stessa, affinché la futura esperienza di passaggio sia il più possibile serena e piacevole.

-Progetto Linguistico

-Progetto Euristico

-Progetto Logico-Matematico

-Progetto "Multiculturalità"