

PROGETTAZIONE ANNUALE a.s. 2019-20

“... SE FACCIO IMPARO!!! ”

Motivazione

In seguito ad un' attenta osservazione dei bambini e alla riflessione su quelli che sono i loro veri bisogni, il team educativo, ha elaborato una progettazione atta a favorire la curiosità , la sensibilità, e la creatività di ogni bambino. Le attività saranno pensate per stimolare i sensi, per fare esperienze ed esercitare la fantasia, all' interno di tempi più rilassati. Un' attenzione particolare sarà rivolta alle regole dello stare insieme. Oggi giorno i bambini mostrano sempre più un marcato atteggiamento di frenesia e impazienza; sempre più stimolati e impegnati faticano a vivere in modo sereno le esperienze che vengono loro proposte; questo atteggiamento rischia inoltre di compromettere la relazione con i coetanei, sempre più fisica.

“ Conservare l' infanzia dentro di sé per tutta la vita, vuol dire conservare la curiosità di conoscere, il piacere di capire, la voglia di comunicare. I bambini di oggi sono gli adulti di domani, aiutiamoli a crescere liberi da stereotipi, a sviluppare tutti i sensi, a diventare più sensibili... un bambino creativo è un bambino più felice”...

Il team educativo ha elaborato la progettazione annuale prendendo spunto dalle idee di Bruno Munari, artista e designer, che durante l' arco della sua vita professionale ha dedicato un' interesse particolare al mondo dell' infanzia e dell' educazione, elaborando numerosi progetti per lo sviluppo della creatività nei bambini, attraverso la realizzazione di libri, giochi e laboratori. Egli sostiene l' importanza di conservare lo spirito dell' infanzia dentro di sé per tutta la vita, il che non significa essere irresponsabili ma piuttosto preservare la curiosità e la creatività, come antidoto di una società stereotipata, frenetica e apatica. Il laboratorio , le attività diventano luogo, spazio, tempo, occasione per la creatività, l' immaginazione, l' invenzione, la conoscenza, la sperimentazione, la scoperta, la fantasia e l' autoapprendimento attraverso il gioco; le attività verranno proposte in modo tale che il bambino sia protagonista, in quanto egli ha la possibilità di dare molteplici, se non infinite, interpretazioni individuali. Il setting di gioco sarà pensato per stimolare ed incuriosire il bambino che sarà libero di esprimersi, esplorare e sperimentare senza l' intervento dell' adulto. Non vi saranno finalità o scopi definiti, ma ci sarà un bambino che sperimentando , acquisirà conoscenze che lo aiuteranno a

crescere.

Contemporaneamente però all' interno del nido esistono delle regole da imparare per stare bene con gli altri; rispettare l' adulto e i compagni, i giochi , imparare a stare seduti in alcuni momenti, imparare ad aspettare il proprio turno, non correre in alcuni spazi.

" Se ascolto dimentico , se vedo ricordo , se faccio imparo..." (Confucio)

Obiettivo educativo: Promuovere il benessere del bambino favorendo lo sviluppo della sua fantasia, invenzione, creatività e immaginazione.

Obiettivo didattico: Proporre esperienze ed occasioni che permettano al bambino di esplorare, sperimentare ed esprimersi liberamente.

Età dei bambini coinvolti: 12-36 mesi

Modalità, tempi e spazi di svolgimento:

Il progetto annuale viene elaborato dal team educativo, è basato sull'osservazione dei bambini e fa riferimento alle competenze chiave europee. La progettazione si sviluppa dal mese di Ottobre 2019 al mese di Giugno 2020 per i bambini di 24-36 mesi e da Novembre 2019 a Giugno 2020 per i bambini di 12-24 mesi. L'anno scolastico verrà diviso in più periodi definiti unità di apprendimento al fine di raggiungere degli obiettivi specifici utili a realizzare l'obiettivo educativo annuale.

Il progetto è strutturato in 4 UDA i:

- 1, 2, 3 musica!
- Corpo in movimento
- Sensibilmente sperimentando
- Ogni gioco ha le sue regole

Gatto Meo, personaggio guida del nostro progetto, proporrà ai bambini curiose situazioni di gioco, materiali, strumenti, che permetteranno loro di conoscere la realtà, senza tuttavia dare indicazioni sul "come fare!"..sarà la fantasia e la creatività a guidare il bambino nella sua esperienza di gioco.

Accanto alle attività strutturate, pensate dalle educatrici, non mancherà il gioco libero quale espressione della creatività propria di ogni bambino e prima forma di

apprendimento. La progettazione prevede l' utilizzo di tutti gli spazi dell' ambiente Nido. Lo strumento di lavoro principale del gruppo educativo è l' osservazione, una scelta necessaria per meglio conoscere i bisogni dei bambini e strutturare le attività didattiche, nel rispetto dei bisogni e dei tempi di ciascuno. Saranno quindi i bambini stessi a determinare i tempi e la progressione del progetto con le esigenze e le dinamiche che si verranno a creare giorno per giorno. La flessibilità sarà pertanto caratteristica essenziale del nostro metodo lavorativo, che non significa "improvvisazione" ma piuttosto un' accurata attenzione verso i bambini.

Parallelamente alla progettazione si svilupperanno dei mini progetti con obiettivi annuali :

-Progetto Continuità con la scuola dell' Infanzia

Terminato il periodo dell' inserimento-ambientamento insieme alle educatrici di riferimento i bimbi cominceranno a svolgere attività strutturate, momenti di festa, di gioco libero e attività di cura (pranzo, fare pipì, lavarsi le mani..per i bimbi più grandi) all' interno degli spazi della scuola dell' infanzia e viceversa. Obiettivo principale è favorire in modo graduale la familiarizzazione e la conoscenza degli spazi della scuola dell' infanzia, delle insegnanti e dei bambini più grandi, affinché la futura esperienza di passaggio sia il più possibile serena e piacevole. Il progetto continuità coinvolgerà tutti i bambini del nido.

-Progetto Corporeità

-Progetto Grafico-Pittorico-Manipolativo

-Progetto Linguistico

-Progetto Euristico

-Progetto Logico-Matematico

-Progetto "Multiculturalità"