

PROGETTAZIONE ANNUALE A.S. 2013/2014

"OGNI GIOCO HA LE SUE REGOLE.."

ETA' DEI BAMBINI COINVOLTI :12-36 MESI

Quest'anno il gruppo docenti propone la progettazione curricolare .Con la programmazione si pianificano le attività didattiche da proporre ai bambini, con la progettazione invece si parte dall'osservazione dei bambini per capirne le loro esigenze e proporre attività atte a soddisfare i loro bisogni.

L'osservazione è lo strumento principale del nostro lavoro educativo, inizia, accompagna e segue le attività didattiche. La flessibilità è caratteristica fondante la progettazione perché favorisce un'accurata attenzione ai bisogni dei bambini.

Dall'osservazione svolta nel periodo di inserimento si è rilevato un bisogno formativo prevalente : l'acquisizione di regole .

Le regole rappresentano un importante strumento di conferma affettiva e contenimento necessario ad uno sviluppo sano ed equilibrato, consentono al bambino di poter avere dei riferimenti precisi. Questi riferimenti piano piano costruiranno le basi della sua identità e sicurezza. Il bambino senza regole è un bambino confuso, le regole " organizzano la mente", le regole sono un posto dove sentirsi al sicuro, sono una forma di protezione , aiutano ed affrontare e superare le frustrazioni, potenziano l' autostima e la fiducia in se stesso.

OBIETTIVO EDUCATIVO ANNUALE

Favorire il benessere globale del bambino attraverso l'acquisizione di regole.

TEMPI DI SVOLGIMENTO

12/24 mesi : metà ottobre 2013 - giugno 2014

24/36 mesi : ottobre 2013 -giugno 2014

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il nostro lavoro si svilupperà attraverso delle unità di apprendimento per fasce d'età in cui verranno definiti obiettivi utili al raggiungimento dell'obiettivo educativo annuale.

Le attività quotidiane verranno presentate da due personaggi molto cari ai bambini: Peppa Pig e George, filo conduttore della nostra progettazione. Conosceremo le varie festività dell'anno (Natale, Pasqua, festa mamma, festa papà..) ed esploreremo le stagioni, i cambiamenti climatici, i colori e alcuni frutti che le caratterizzano. Attività strutturate e semi strutturate verranno proposte sotto l'aspetto ludico forme, non mancherà il gioco libero.

CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL' INFANZIA

Il progetto continuità riguarda tutti i bambini che a settembre entreranno alla scuola dell'infanzia. Da febbraio insieme all'educatrice di riferimento i bimbi cominceranno a svolgere delle attività strutturate e di routines all'interno degli spazi della scuola dell'infanzia. Obiettivo è di introdurre il bambino in modo graduale permettendogli di conoscere e familiarizzare con le insegnanti, i bambini e gli spazi della scuola in modo da poter vivere questa esperienza serenamente e piacevolmente.

SPAZI

Tutti gli ambienti del nido

VERIFICA

VERIFICA INIZIALE ED IN ITINERE

VALUTAZIONE FINALE

AUTOVALUTAZIONE

FASCIA ETA' 12-24 MESI

La caratteristica principale di questa fascia d'età è quella di utilizzare ed allenare gli organi di senso per scoprire, interagire con i coetanei e il mondo circostante.

Attraverso la conoscenza del proprio corpo e l'esplorazione sensoriale il bambino arriva all'acquisizione di basilari attività percettive e dello stare insieme agli altri.

1 U.A. "IL CORPO E I 5 SENSI (IL TATTO) "

Periodo :15 ottobre-dicembre 2013

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Partecipare con curiosità all'esplorazione di materiali diversi
2. Partecipare con curiosità all'esplorazione di spazi diversi
3. Partecipare attivamente all'esplorazione
4. Interagire con i coetanei

2 U.A."IL CORPO E I 5 SENSI (GUSTO-OLFATTO) "

Periodo :gennaio-marzo 2014

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Discriminare gusti diversi
2. Discriminare stimoli olfattivi diversi
3. Partecipare attivamente all' esplorazione
4. Riconoscere un semplice comando dato quotidianamente(mettersi seduti)

3 U.A."IL CORPO E I 5 SENSI (UDITO) "

Periodo :aprile-giugno 2014

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Imparare ad ascoltare
2. Discriminare suoni diversi
3. Percepire la differenza tra rumore e silenzio
4. Partecipare attivamente all' utilizzo dei materiali proposti
4. Acquisire le prime regole dello stare insieme(aspettare il proprio turno)

FASCIA D' ETA' 24-36 MESI

1 U.A.APPRENDIMENTO:" IMPARIAMO AD ASCOLTARE"

Periodo :ottobre-dicembre2013

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

1. Discriminare suoni diversi
2. Ascoltare brani musicali diversi
3. Riconoscere un semplice comando dato quotidianamente
.mettersi seduti /fare il trenino/riordinare i giochi
4. Riconoscere un comando dato con codici diversi:
.con la voce /sonoro(strumento musicale)/visivo(utilizzo di immagini)
5. Avvicinare all' ascolto di un adulto che parla (educatrice nel piccolo gruppo)

2 U.A.APPRENDIMENTO:" FACCIAMO DA SOLI"

Periodo :gennaio-marzo 2014

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

1. Riconoscere i propri contrassegni
2. Cominciare a svestirsi da solo
3. Lavarsi le mani senza aiuto
4. Lavarsi la bocca senza aiuto
5. Utilizzare in modo autonomo il cucchiaino
6. Utilizzare in modo autonomo il bicchiere
7. Comprendere semplici consegne

3 U.A.APPRENDIMENTO:" ORA TOCCA A ME"

Periodo : aprile-giugno 2014

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

1. Giocare in modo indipendente
2. Giocare in modo collaborativo
3. Aspettare il proprio turno